

VIVÊNCIAS NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Maria Fernanda Oliveira Alves¹
Sabrina de Alencar Ribeiro²
Nayanne Vieira Lima³
Thayná Milena dos Santos⁴
Letícia Mirelly Fagundes Xavier⁵
Ana Júlia Máximo Mendes⁶
Solange Pereira Queiroz⁷
Sabrina Freitas Nunes⁸

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) constitui uma importante estratégia intersetorial entre as áreas da saúde e da educação, com foco na promoção da saúde e na prevenção de agravos entre crianças e adolescentes. Dentre suas ações, destacam-se as avaliações antropométricas — como aferição de peso e altura — fundamentais para o monitoramento do crescimento e desenvolvimento infantil. A identificação precoce de alterações nutricionais, como desnutrição, sobrepeso ou obesidade, possibilita intervenções adequadas e oportunas, contribuindo não apenas para a melhoria da saúde das crianças, mas também para seu desempenho escolar e qualidade de vida. Nesse contexto, a inserção de estudantes de Enfermagem em atividades do PSE fortalece a formação prática e aproxima a universidade das necessidades reais da comunidade. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem na realização de medidas antropométricas em crianças e adolescentes no contexto do Programa Saúde na Escola (PSE). **Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante as atividades do Estágio Supervisionado I do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), realizado em abril de 2025. A ação foi realizada em uma Escola de Ensino Fundamental, situada na área de abrangência de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) localizada no município de Iguatu, Ceará, e teve como foco a avaliação nutricional das crianças matriculadas. A atividade ocorreu com alunos do 1º ao 9º ano, em período diurno, abrangendo a faixa etária de 6 a 15 anos. Foi conduzida por seis acadêmicas de Enfermagem, sob orientação de uma enfermeira preceptora de estágio vinculada à universidade. Durante a ação, foram coletadas medidas de peso e altura utilizando instrumentos devidamente calibrados, como balança digital e fita métrica, seguindo os protocolos estabelecidos pelo Ministério da Saúde. **Resultados:** A atividade contemplou cerca de 300 crianças e adolescentes e foi conduzida de forma ética e colaborativa pelas acadêmicas, com apoio da equipe escolar e da comunidade educativa, o que favoreceu sua organização e acolhimento. Durante a ação, vivenciamos momentos de escuta qualificada, acolhimento e interação com os estudantes, percebendo diferentes reações ao serem medidos — muitos demonstraram curiosidade e interesse em saber seu peso e altura. Foram utilizadas estratégias de acessibilidade para incluir crianças com limitações físicas, motoras ou cognitivas, assegurando a participação de todos. A coleta dos dados antropométricos permitiu identificar possíveis vulnerabilidades, como risco de desnutrição, sobrepeso e obesidade, que

podem interferir no desenvolvimento infantil. Além da dimensão clínica, a atividade fortaleceu os vínculos entre os setores da saúde e educação, e gerou propostas de continuidade das ações em parceria. **Conclusão:** A realização de medidas antropométricas no contexto do PSE alcançou seus objetivos ao proporcionar uma vivência prática significativa para as acadêmicas e favorecer o monitoramento do estado nutricional das crianças. A experiência reforça a importância da atuação intersetorial entre saúde e educação na promoção da saúde infantil e destaca o papel essencial da enfermagem na detecção precoce de agravos nutricionais e na construção de um cuidado integral e humanizado.

Descritores: Saúde da Criança; Antropometria; Avaliação Nutricional.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno do Programa Saúde na Escola: medidas antropométricas. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_pse_medidas_antropometricas.pdf. Acesso em: 02 de maio de 2025.

LIMA, Taise Ferreira; NASCIMENTO, Assíria Monalisa Almeida; GOMES, Beatriz Dantas. A importância do Programa Saúde na Escola na prevenção de agravos e melhoras na aprendizagem. 2018.

LOUER, Amy L. et al. Assessment of child anthropometry in a large epidemiologic study. **Journal of visualized experiments: JoVE**, n. 120, p. 54895, 2017. DOI: 10.3791/54895.

¹Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariafernanda.alves@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.ribeiro@urca.br

³Universidade Regional do Cariri, e-mail: naysanne.vieiralima@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri, e-mail: thayna.milena@urca.br

⁵Universidade Regional do Cariri, e-mail: leticia.fagundes@urca.br

⁶Universidade Regional do Cariri, e-mail: anajulia.maximo@urca.br

⁷Universidade Regional do Cariri, e-mail: solange.queiroz@urca.br

⁸Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.freitas@urca.br